



**AZ IZSÓ MIKLÓS ÁLTALÁNOS ISKOLA
TÁJÉKOZTATÓJA A 2022/2023. TANÉVRŐL**

Készítette: Dr. Tátrainé Gulyás Gabriella
igazgató

Dátum: Izsófalva, 2023. szeptember 19.

1.Főbb tanügy-igazgatási és személyügyi kérdéseket érintő tevékenységek az adott időszakban

Az intézmény éves munkatervben tervezettek teljesülése, értékelése

Célunk a 2022/2023-as tanévben az volt, hogy az iskolánkba járó tanulók egy biztonságos, szeretetteljes iskolai környezetben a lehetőségeink függvényében a legnagyobb hozzáadott értéket kaphassák meg a tanév során, egyénre szabottan. Az alapfeladat elvégzése mellett, az eltérő szociokulturális környezetből érkező tanulók felzárkóztatása és tehetséggondozása céljából a következő tevékenységeket végezzük:

- Nemzeti, kisebbségi oktatás, nevelés (cigány-népismeret)
- Sajátos nevelésű tanulók fejlesztése: 4 tanuló
- BTMN-es tanulók fejlesztése: 19 tanuló
- Felzárkóztatás, tehetséggondozás
- Szakköri foglalkozások szervezése: angol nyelv, informatika, környezetvédelem, cigány népismeret
- Művészeti oktatás: népi ének, furulya, citera, társastánc
- Út a középiskolába pályázati lehetőség kihasználása
- Bozsik program
- Biztonságos Iskola Program
- Örökös Ökoiskola címnek megfelelő iskolai, környezetvédelmi eseménynaptár megvalósítása
- Boldog Iskola program

A munkatervünk megvalósulását jónak és eredményesnek ítélem meg.

Humán-erőforrás gazdálkodás

A 2022/2023-as tanévre meghirdetett matematika-kémia, informatika-ének álláshelyekre pályázat nem érkezett, így óraadók megbízásával oldottuk meg a kémia, informatika, ének-zene tanítását és a két napközi vezetését. Így 5 fő óraadóval tudtuk megoldani a szaktanárok által történő tanítást.

A második félévben, az 1. osztályt tanító tartós távolléte miatt, az ő helyére, sürgősen keresnünk kellett a feladatra megfelelő végzettségű pedagógust. A tankerületen belül, áthelyezéssel sikerült egy rutinos tanítót megnyerni a feladatra. Mivel az előző tanévben nyugdíjba vonult egy tanító, ezért határozatlan időre történt az új kolléganő kinevezése.

2022.10.28-tól a NOKS dolgozók körében, a pedagógiai asszisztens személyében történt változás. A tartósan távollévő alkalmazott jogviszonya megszűnt, helyére az addig közfoglalkoztatott státuszú, pedagógiai asszisztens lépett.

A technikai dolgozók körében személyi változás nem történt.

A humán-erőforrás gazdálkodásunkat a beiskolázási tervünk tükrözi. A jelenleg történelem földrajz szakos pedagógusunk vállalta a természettudomány szak elvégzését, mellyel hosszú távra megoldanánk a kémia, mint hiányszak problémáját.

Ebben a tanévben öt közfoglalkoztatott dolgozott az iskolánkban. Munkájukkal segítették a közösségünk mindennapi életét.

Igazgatói kinevezés alakulása

Az első öt éves vezetői ciklust követően, nyilvános pályázat kiírása nélkül lehetőség van arra, hogy újabb 5 évre szóló vezetői megbízást kapjon az igazgató, amennyiben a tantestület támogatását élvez. Éltam a lehetőséggel s újabb ötévre szóló megbízást kaptam 2028. augusztus 16-áig. Munkámat továbbra is jó szakmai színvonalon, emberséggel, becsülettel kívánom végezni.

A köznevelési intézményben folytatott **törvényességi és egyéb fenntartói ellenőrzések** típusai, és azok eredménye

Intézményi tanfelügyelet zajlott 2022.11.11-én. A tanfelügyelő bizottság tagjai megállapították, hogy megfelelően előkészített szakmai dokumentumokból dolgozhattak. Azok áttanulmányozása, valamint a helyszíni ellenőrzés s az interjúk alapján, értékelésükben megnevezték a kiemelkedő és fejleszthető területeket. Erre építve elkészítettük az intézményi fejlesztési tervünket, mely öt évre szól.

Tanulói adatok változása, áttekintése, oktató-nevelő munka áttekintése, értékelése

Gyermek/tanulói adatok alakulása

Az alapidokumentumunkban megjelölt 160 fős kereten belül, kicsi változást mutat a tanulói létszám alakulása.

2022.10.01.: 156 fő

2023.06.16.: 157 fő

A tanév során beiratkozott tanuló: 13 fő

A tanév során távozott tanuló: 12

SNI, BTMN gyermek/tanulók számának alakulása

| SNI (sajátos nevelési igényű) | | BTMN (beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség) | |
|--------------------------------------|-----------|--|------------|
| 2021/2022 | 2022/2023 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| 4 fő, 3% | 4 fő, 3% | 27 fő, 17% | 17 fő, 11% |

A BTMN-es tanulók száma jelentősen csökkent, mely abból adódik, hogy a távozó tanulók többsége BTMN-es volt, illetve két fő BTMN-es tanuló kapott SNI-s státuszt, akik a 2022-ben távozó 2 fő SNI-s tanuló helyére léptek. Ezért nem történt változás az SNI-sek számában. A szakértői vizsgálatok folyamata időben nagyon elhúzódik s ezért a fejlesztésre szoruló tanulók megkésve kapnak gyógypedagógus általi fejlesztést.

HH, HHH, tanulók számának alakulása az adatok összevetése az előző tanévi adatokkal,

| HH (hátrányos helyzetű) | | HHH (halmozottan hátrányos helyzetű) | |
|--------------------------------|------------|---|------------|
| 2021/2022 | 2022/2023 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| 45 fő, 28% | 21 fő, 13% | 38 fő, 24% | 16 fő, 10% |

Mindkét mutató vonatkozásában az 50% körüli csökkenésnek két oka lehetséges. Ez lehet az egy főre jutó jövedelmek növekedése, mely a hátrányos helyzetű besorolás elvesztését jelenti, valamint az, hogy a távozó tanulók HH-s vagy HHH-s tanulók voltak.

Beiratkozás

2023. 04. 19-től 21-ig tartó beiratkozás zökkenőmentes volt. Egy szülő élt az online ügyintézés lehetőségével, a többiek a személyes megjelenést választották. A 25 beiratkozott tanulóból 16 fő helyi lakos, 9 fő bejáró tanuló lesz.

Egy elsős tanuló nevelése-oktatása az óvodai nevelésből történő kimaradása, mozgáskorlátozottsága és széklettartási problémái miatt nagy feladat elé állít bennünket, hiszen az iskolai előkészítés teljesen hiányzik a gyermek életéből. A szakszolgáltatnál történő speciális fejlesztése sem valósulhatott meg teljes körűen, mert a nevelési év során a szülő csupán 3 alkalommal vitte be gyermekét a fejlesztő foglalkozásokra. Az egyéni tanrend iránti kérelmet az Oktatási Hivatal elutasította.

Mivel a gyermek egy szűkkörű családi környezetből bekerül egy nagy létszámú ismeretlen közösségbe, ezért számára szükség lesz egy átmenet kidolgozására, fejlesztések és felmentések biztosításával.

2. Tanügyigazgatási mutatók

A 2022-es Országos Kompetenciamérés eredményében a hatodik osztály eredménye szignifikánsan nem különbözik az országos értéktől matematika, szövegértés, természettudomány vonatkozásában, angol idegen nyelv esetében kevéssel az országos eredmény alatt van.

A nyolcadik osztály eredménye viszont minden területen az országos átlag alatt marad. Rendkívül bosszantó, hogy egy közepes-jó képességű osztály ilyen eredményt produkált. Úgy gondolom, hogy ennek oka az, hogy a tanulók már felvételt nyertek a középiskolába és nem voltak érdekelték a jó eredmény elérésében.

Lemorzsolódási adatok alakulása

| Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten (lemorzsolódással veszélyeztetett az a tanuló, akinek a tanulmányi átlaga 3,00 alatt van, vagy az előző év tanulmányi eredménye 1,00 romlást mutat) | |
|--|-----------------------------|
| 2021/2022. tanév végén | 2022/2023. tanév végén |
| 80 főből 7 fő (8,8 %) | 82 főből 7 fő (8,5%) |

Több megelőző tevékenységet végeztünk a tanulmányi eredmény javítása-, a tanuló szociális helyzetből eredő hátrányának kompenzálása- és a testi, lelki, mentális fejlesztés, illetve szenvedélybetegség kialakulásának és bántalmazás megelőzésének érdekében. Ezen tevékenységek segíthetik az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítését. Biztosítottam kollégáim számára a Miskolci POK Eseménynaptárában meghirdetett programokon (szaktanácsadók által tartott tantestületi értekezletek, műhelymunkák, online előadások, szakterületi képzések, bázisintézményi programok) való részvétel lehetőségét.

3. Beadott pályázatok, elnyert pályázatok

Határtalanul és Út a középiskolába pályázatok beadása történt meg. A Határtalanul pályázat esetében Romániába, a Partiumba utazott 20 tanuló 2 kísérő pedagógussal.

Az Út a középiskolába pályázatban egy tovább futó és két új nyertes pályázóval foglalkozott 3 mentor.

Hazai és EU-s szakmai pályázatokon nem vettünk részt.

Felújítást, beruházást érintő pályázatok:

Ilyen jellegű pályázatok nem voltak, pontosabban a tornaterem építés folyamata a tervezés és engedélyezés szakaszában megállt.

4. Kockázatkezelés

A tanestületünk szerencsés helyzetben van a szakos ellátottság vonatkozásában. A 13 álláshelyből 11 betöltött. Óraadókkal meg tudtuk oldani az informatika, a kémia és az ének-zene tantárgyak szakos általi tanítását. A nehézség akkor adódott, amikor hosszabb időre egy kolléganő táppénzre ment és a helyettesítését kellett megoldanunk. Mivel anyai örömök elé nézett, így tartósan távollévőként az addig általa vezetett első osztályba osztálytanítót kellett keresnünk, mely eredményes volt.

A pedagógusok óraszámát szinte teljesen lefedte a tanórák száma, ezért le kellett mondanunk a korrepetálásokról, a tehetséggondozásra alkalmas szakkörökről.

A tárgyi feltételeink legnagyobb hiányossága a tornaterem hiánya. Az őszi és a tavaszi esős időjárás sajnos nem tette lehetővé az udvari testnevelés órák megtartását. Maradt a folyosó és a zsibongó, mely a tanítási nap vége felé már a társastáncnak is a színtere volt. Nem beszélve arról, hogy a tanóráik után az iskolai felügyelet alatt lévő napközi otthonos és tanulószobás gyerekek is ezt a helyszínt használják ilyenkor a délutáni foglalkozás megkezdéséig.

Az Izsófalván működő Aranyhíd Speciális Gyermekotthonból a hozzánk járó tanulók magas számú igazolatlan hiányzása rendkívüli mértékben rontja a statisztikai mutatóinkat. Következetes munkával évek alatt eljutottunk a többi gyakran hiányzó tanuló esetében arra a szintre, hogy jelentősen csökkent az igazolatlan hiányzásaik száma. Ebben a folyamatban az érintett szülők is partnerek voltak. A gyermekotthonos tanulók gyakran „szökésben” vannak, heteket töltenek a rokonoknál, majd rendőrök hozzák vissza őket a gyermekotthonba. Természetesen a hiányzásuk igazolatlan. E mellett a tanulmányi eredményük is nagyon gyenge, mellyel a lemorzsolódás %-os értékét növelik. Segítségnyújtásra, felzárkóztatásra pedig nem nyílik lehetőség az előbb említett távollétük miatt. A gyermekotthonban dolgozó nevelőkkel igyekszünk jó kapcsolatot kialakítani s keresni az alkalmat arra, hogy közös programok során jobban megismerjük a hozzánk járó gyermekotthonos tanulókat. Az osztályozó vizsgákra való felkészülésben pedig szaktanári segítséget nyújtunk.

5. Felújítási, karbantartási feladatok megnevezése, rövid leírása

Az „A” épület villámvédelme valósult meg, továbbá a veszélyessé vált focikapuk kerültek felújításra. A nyílászárók zárszerkezetének cseréjével biztonságossá vált azok használata.

A kazán ellenőrzése során karbantartási igény merült fel, mely megtörtént. A mosdók, WC-k karbantartása folyamatos. A villamossági berendezések időszakos felülvizsgálata a nyár folyamán megtörtént.

6. Versenyeredmények

HRT Intertrans Rajzpályázat: Babus Balázs rajzát díjazták, bekerült a cég 2024-es naptárába. Az edelényi Szent János Görögkatolikus Gimnázium által meghirdetett **rajz- és versíró versenyen** iskolánk két tanulója, Takács Dorina és Ladányi Kendra vett részt. Dorina az első helyezést érte el, Kendra pedig különdíjban részesült.

Mozaik Országos Tanulmányi Verseny- Irodalom 1-2. osztály

14. helyezés Juhász Levente

Országos Környezetismereti Csapatverseny (Gondolkodó Tanműhely által szervezett)

8. helyezés:

Szilvási Zalán

Mocsár Csenge Zoé

Kis- Nové Elena Hanna

11. helyezés:

Babus Balázs

Nagymáté Sándor Líviusz

Juhász Levente

Fodor Martin

Kőrösök Menti Országos Levelező Verseny- magyar nyelvtan

2. helyezés: Juhász Levente

Természetfürkésző Játék:

1. helyezés 1-2. osztályos korcsoportban

1. helyezés 3-4. osztályos korcsoportban .

3. helyezés 5-8. osztályos korcsoportban

Diákolimpia – Megyei döntő kispályás labdarúgás (Miskolc-Egyetemváros) A IV.

Korcsoportban a tanulók kimagaslóan teljesítettek és az előkelő III. helyezést érték el.

„Borsod-Abaúj-Zemplén Vármegye Népdalversenye 2023.”- első területi megmérettetés 2. helyezés Gyöngyvirágok csoport.

A második félévben indult egy remek kezdeményezés **A MILLIÓ LÉPÉS AZ ISKOLÁDÉRT**, melyhez mi is csatlakoztunk. A pedagógusokon és a tanulókon kívül szerencsére sokan segítettek nekünk a lépések gyűjtésében, például volt diákjaink, volt pedagógusok, a falu lakosai. **19 és fél millió lépést tettünk meg, ami több, mint 5 Országos kékkör.** A részvevő iskolák közül 100 iskolát sorsoltak ki, akik 1 millió forintot kaptak sportszerre. Sajnos minket nem sorsoltak ki, de büszkék lehetünk magunkra

7. Az intézmény tanórán kívüli (szabadidős) tevékenysége

A 2022/23-as tanévben is különös gonddal állítottuk össze az eseménynaptárunkat, mely magába foglalja a szabadidős tevékenységeket is. A célunk az, hogy olyan eseményeket, rendezvényeket kínáljunk a tanulók és szülők számára, amely a szocializációt, a játszva tanulást az együtt gondolkodást és együttműködést segíti az épített és a természetes környezetünkben egyaránt. Kiemelkedő terület iskolánkban az Örökös Ökoiskolai címmel járó környezeti nevelés terén végzett munkánk ill. annak szabadidős programjai. (Madárgyűrűzés megfigyelése, túrázás, kerákpározás, madáretető készítés és folyamatos gondozás, virágosítás, komposztálás, fenntartható fejlődés...stb.)

8.Partnerkapcsolataink

A fenntartóval, a **Kazincbarcikai Tankerületi Központtal** közösen arra törekedtünk, hogy az iskolánk működtetése és működése hatékonyan történjen, s a mindennapi ügyintéзések gördülékeny megoldásával elősegítsük a jó közérzet kialakulását. A megoldásra váró feladatok során gyors szakmai és emberi segítséget kapunk a tankerület vezetőségétől és dolgozóitól egyaránt.

Töretlen a **Kodály Zoltán Alapfokú Művészeti Iskolával** való együttműködésünk. A népzene terén nagy eredménynek tartom, hogy nőtt a képzésben résztvevő tanulók száma, mely a pedagógus személyének köszönhető, ill. folyamatos jelenlétének az iskolánkban, hiszen óraadóként az ének-zene tantárgyat is tanítja több osztályban.

A három éve induló társastánc népszerűsége az alsós tanulók körében a nagyobb. A tanult

koreográfiákat iskolai rendezvények kapcsán mutatták be a gyerekek, amivel kivívták a közönség elismerését.

A **Szülői Munkaközösséggel** a kapcsolatunk harmónikus, hiszen a célkitűzéseink középpontjában a gyermekeink fejlődése, szeretetteljes iskolai környezet fenntartása volt. A rendezvényeink előkészületében több szülő is együtt dolgozott velünk. A gyermeknap i fözés lebonyolításában sok lelkes anyuka, apuka, nagyszülő is részt vett az osztályfőnökök szervező munkájának köszönhetően.

Jól együttműködünk a **Rudabányai Szociális Szolgáltató Intézmény** munkatársaival. Ebben a tanévben hat alkalommal fordultunk feléjük jelzéssel, igazolatlan mulasztás miatt.

A BTMN-es tanulók fejlesztésében a tanév során a **Kazincbarcikai Pedagógiai Szakszolgálat**tól kaptunk szakmai segítséget két fejlesztőpedagógustól. Erre azért is volt nagy szükség, mert az iskolán belüli fejlesztést végző pedagógus nyugdíjba vonult.

Mivel nagyon magas volt a gyógytestnevelés vonatkozásában a kiszűrt tanulók száma, valamint tornatermünk sincs, ezért méltányolta kérésemet a szakszolgálat vezetője, és a tanév során biztosította a gyógytestnevelő pedagógust.

Az SNI-s tanulóinkhoz a **Csillagfürt EGYMI Kazincbarcikai Tagintézményéből** járt gyógypedagógus hetente két alkalommal s végezte lelkiismeretesen a munkáját.

A **Kazincbarcikai Szociális Szolgáltató Központ** szociális segítő munkatársai lelkiismeretesen végezték a segítő tevékenységüket. Gyorsan alkalmazkodtak a helyi igényünkhöz és hatékony módszerekkel dolgozva igyekeztek támogatást nyújtani azon tanulóknak akikkel való foglalkozást az osztályfőnökök jelezték.

A **Szivárvány Óvodával** folyamatos és harmonikus az együttműködésünk. A nagycsoportba mi látogatunk el tavasszal, majd az ősszel az óvónők jönnek el az első osztályba utánkövetés céljából. A beiskolázás folyamatában 16 iskolaérett nagycsoportos gyermek iratkozott be hozzánk a helyi óvodából és 9 gyermek jár majd más településről.

Izsófalva Nagyközség Önkormányzata folyamatosan támogatta intézményünket (terem biztosítása, falubusz rendelkezésre bocsátása), mellyel nagymértékben hozzájárultak a jó partneri kapcsolathoz. Az iskola pedig, mint kulturális szereplő törekedett arra, hogy a hagyományápolásban, a nemzeti ünnepek terén színvonalas műsorokkal szolgálja ki a település lakosságát. A faluszépítő tevékenységet fontosnak tartva virágosítással, a szemetelés ellen pedig figyelemfelkeltő kampányt szervezett iskolánk a falu lakóinak.

A **Roma Nemzetiségi Önkormányzat** a tanév elején tanszercsomaggal segítette az első osztályt, decemberben pedig minden tanulónak mikulászsomagot ajándékozott, majd a tanév végén szép ajándékkal díjazta a legjobb tanulmányi eredményt elérő roma származású tanulót.

Az **Izsófalvai Polgárőrség** minden tanítási napon jelenlétével segítette a tanulók biztonságos közlekedését s a rendezvényeink biztosításában is közreműködött, mely tiszteletre méltó hozzáállás a szervezet részéről.

Izsófalva, 2023. szeptember 19.


Dr. Tátrai Gulyás Gabriella



